

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитию их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Углицкая СОШ»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Школьный урок»
- «Ученическое самоуправление»
- «Детские общественные объединения»

- «Волонтерство»
- «Экскурсии и походы»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Здоровье»
- «Я – гражданин»
- «Профилактика и безопасность»

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

	Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2023-2024 учебном году
Школьных уровень 1 четверть	<ul style="list-style-type: none"> - 1 сентября: День знаний -3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом -8 сентября: Международный день распространения грамотности -10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма -Благотворительная акция «Белый цветок» -1 октября: Международный день пожилых людей -4 октября: День защиты животных -5 октября: День учителя -25 октября: Международный день школьных библиотек; - (15.10.2023): День отца - Мероприятие «Осенние зарисовки» - Благотворительная акция «Белый цветок»

	<ul style="list-style-type: none"> -Акция «Письмо водителю» -Неделя безопасности -Посвящение в пешеходы
Школьный уровень 2 четверть	<ul style="list-style-type: none"> - День Матери - Фото – квест «В поисках герба» - Акция ЗОЖ - Конкурс буклетов «Наркотикам – нет» - Неделя здорового питания - Новогодняя игрушка (25) - Украшение кабинетов - День правовой помощи – 15.11
Школьный уровень 3 четверть	<ul style="list-style-type: none"> - Зимние забавы - Акция «Окопные свечи» - Объятыя первых - Письма солдатам - ГП СВО - Конкурс сочинений «Год семьи» - День «Книгодарения» - Акция «Семена в подарок школе» - День защитника Отечества - 8 марта - День науки - Мероприятия по финансовой грамотности
Школьный уровень 4 четверть	<ul style="list-style-type: none"> - Письма солдатам - ГП СВО - Окно Победы - Благотворительный марафон - Неделя психологии - Акция «Безопасное окно» - Акция «Тонкий лёд» - Акция «ЗОЖ» - Субботники - Торжественные линейки - Выпускной вечер
Районные акции и конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> - ЦДК «День борьбы с терроризмом» (5 сентября) - Урок ОБЖ - Безопасное колесо – 3 место - Акция «Письмо на передовую» - Сила первых. (волейбол) - Открытие местного отделения РДДМ <ul style="list-style-type: none"> - Марафон историй и традиций (5 чел. Участие) - Весёлые старты – участники - Дадим шар земной детям (победитель) - Новогодняя игрушка - Письмо солдату - Конкурс буклетов «Мир без наркотиков» 3 м

	<ul style="list-style-type: none"> - «Живая классика» - участники - «Признание» - Конкурс патриотической песни - «Конкурс экологических рисунков» - «Стратегия выбора» - Конкурс Экологического рисунков -«Безопасное колесо» 3 место
Областные акции и конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у учёного» (участники 10 чел) - Сказке быть (участники 5 чел) - «Путь к Победе» - Фестиваль кино «Взрослеем вместе» - Конкурс волонтерства и добровольчества - Я лидер ЮИД - Фестиваль «Российская школьная весна» - Мероприятия РДДМ
Всероссийские акции и конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия -Всероссийская программа «Мы граждане России» (вручение паспорт -Правовой диктант -Акция «Классика Победы» -Онлайн – марафон «Путь актёра» -Распаковка профессий -Акция «Добрая суббота» -Юннатский субботник -Профессии в зообизнесе -Космическая экспедиция Первых -Всемирный День Здоровья (ДЕД) -«Диктант Победы» - 10 участников -Конкурс «Память сильнее времени» - 20 участников

Результаты участия в конкурсах и акциях (Приложение 1)

24 мая были подведены итоги 2023-2024 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, спортсменам и творческим коллективам.

Подвели итоги школьного конкурса «Класс года – 2024»:

Начальная школа:

1 место - 4класс

2 место – 2класс

3 место – 3 класс

Основная школа:

1 место - 8 класс

2 место – 6класс

3 место – 5 класс

Средняя школа:

1 место - 10, класс

2 место – 9класс

В этом учебном году разработано и принято Положение о проведении конкурса «Лучшие в школе», оно определяет порядок организации и проведения школьного конкурса, посвященного введению в школе дополнительной системы поощрения лучших учеников (отличников, спортсменов, активистов, волонтеров и т.д.) для повышения уровня активности обучающихся в 2024 году.

Конкурс проводится с целью повысить мотивацию обучающихся принимать участие в конкурсах и мероприятиях спортивной и творческой направленности.

Основные задачи Конкурса:

- формировать у обучающихся стимула к улучшению годовых оценок;
- повысить понимание ответственности за свое будущее;
- развивать творческий потенциал участников конкурса.

В Конкурсе принимают участие ученики школы -

1 группа – обучающиеся 1-4 классов;

2 группа – обучающиеся 5-7 классов;

3 группа – обучающиеся 8-11 классов.

Конкурс проводился по 5 номинациям: Активист года, Доброволец года, Ученик года, Творческая личность года, Спортсмен года.

Для обучающихся начальной школы проводился в 3 -х номинациях: Ученик года, Творческая личность года, Спортсмен года.

По итогам конкурса победители были награждены грамотами

1-4 класс

Ученик года (научно-исследовательская деятельность)				
Морозов Матвей	4		39	победитель
Творческая личность года (культурно-творческая деятельность)				
Болсун Кира				
Власова Виктория				
Каримова Диана				победитель
Болсун Екатерина				
Спортсмен года (физкультурно-спортивная деятельность)				
Горбунов Макар	2			
Лямин Илья	2			победитель
Юрин Егор	1			

5-7 класс

Ученик года (научно-исследовательская деятельность)				
---	--	--	--	--

Байтенова Айзада	6			победитель
Доброволец года (общественная и социально значимая деятельность)				
Кузьменко Матвей	5			победитель
Творческая личность года (культурно-творческая деятельность)				
Борисенко Пелагея	6			победитель
Спортсмен года (физкультурно-спортивная деятельность)				
Клименко Павел	7			победитель
Горбунова Екатерина	7			
Зайцев Володя	7			
Активист года (деятельность в совете обучающихся)				
Колтакова Вероника	7			победитель

8-11 класс

Ученик года (научно-исследовательская деятельность)				
Бикназаров Азамат	10			победитель
Доброволец года (общественная и социально значимая деятельность)				
Кимяев Максим				победитель
Творческая личность года (культурно-творческая деятельность)				
Полякова Ксения	9			победитель
Спортсмен года (физкультурно-спортивная деятельность)				
Сычев Данил				победитель
Активист года (деятельность в совете обучающихся)				
Скиднова Ксения	10			победитель
Кутепова Виктория	8			

Выпускникам 9 х классов пожелали удачи на экзаменах, «четвероклашкам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, всем родителям и обучающимся пожелали веселого, безопасного лета и встречи на Первое сентября!

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;

- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 10 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждён список обучающихся для занятий в кружках, секциях, ДОП образовании.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Современный герой – это кто?»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

В течение года классные руководители:

- Проводили школьные мероприятия.

- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, ГИБДД, библиотекой, музеем, ЦДК.
- Работали по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах, уровень воспитанности, УУД;
- организовали работу с детьми, стоящими на внутришкольном учете; проводили индивидуальную работу с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, составлена карта летней занятости .

Проведена большая работа по направлению Проекта "Классные встречи"

1. В рамках Всероссийского проекта "Классные встречи" в нашей школе прошла встреча с участником специальной военной операции
2. 4 ноября 2023 года в здании администрации Чесменского муниципального района состоялась "Классная встреча" десятиклассников с представителем крупной общественной организации РССМ Улановым В. Е. Встреча была посвящена вопросам продвижения сельского хозяйства в сёлах.

3. В рамках проведения уроков, направленных на формирование правовой культуры подростков, повышение юридической осведомленности и уважения к закону, сотрудники МВД посетили школу
4. По указу президента России 2024 год, объявлен годом Семьи. В связи с этим в нашей школе прошла классная встреча о. Артемия Кайгородова с обучающимися 7-10 классов.

Классные встречи – это проект, в котором ребята могут познакомиться и задать вопрос деятелям культуры и искусства, ученым, спортсменам, Героям России, общественным деятелям, известным специалистам различных сфер жизни – тем, о ком постоянно говорят друзья, есть возможность подружиться со своим кумиром и получить от него ценный жизненный опыт и смогут воплотить мечту в реальность.

3.МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

МБОУ «Углицкая СОШ » реализует дополнительное образование по данным направлениям.

Направление	Название кружка	Количество групп
Художественное	«Мастерилка»	1
Физкультурно – спортивное	«Подвижные игры»	1

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола. Ребята принимают участие в спортивных соревнованиях. Занимают призовые места.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Работа модуля «Школьный урок» была организована согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и решала следующие задачи:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе и др.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения;
- развитие УУД;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной;
- учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом мероприятия, запланированные в рамках модуля, реализованы.

5. МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Углицкая СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МБОУ «Углицкая СОШ».. В ней выстроена своя структура управления, во главе которой стоит Совет Министров , возглавляемый Президентом. В школе прошли выборы Президента, ученица 9 класса Масюк Виктория.

В Совете самоуправления определены Министерства, каждое из которых отвечает за одно из направлений деятельности в детской организации:

Министерство информации и рекламы
Министерство правопорядка
Министерство труда
Министерство образования
Министерство спорта и здоровья

Деятельность выборного Совета Министров, создана для учета мнения детей по вопросам управления в МБОУ «Углицкая СОШ.» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования;

- разработка, подготовка и проведение общешкольным мероприятий (День Учителя, Новогоднее поздравление классов, 23 февраля, 8 марта и т.д.).

Вывод: увеличить вовлеченность обучающихся в организацию и проведение мероприятий школы.

6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

В 2023г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых».

На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

– организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;

– организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

– организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

– ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;

– стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;

– составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

– проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;

– организация работы в социальных сетях;

– информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

– раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;

– создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации;

– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Обучающиеся являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДДМ, а также учителя являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы

Результаты участия в итоговой таблице.

7. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»

В МБОУ «Углицкая СОШ» действует отряд волонтеров.

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Члены волонтерского движения вовлекают в добровольческую деятельность, активистов из всех классов МБОУ «Углицкая СОШ»

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ и др.) общение ребят происходит в группе в Контакте, где обсуждаются срочные мероприятия. На сайте Добро.рф от школы выкладываем мероприятия и ребята подают заявку для участия, а затем организатор выставляет баллы за участие. Самые массовые и актуальные были: «Помощь ветеранам», Акция «Мы всегда рядом», благотворительная ярмарка «21 век – детям Южного Урала».

Ребята школы в течение учебного года собирали посылки, писали

письма защитникам СВО, делали «окопные свечи», плели маскировочные сети.

Волонтеры школы 6-10 классы, оказали помощь в уборке снега на придворовой территории ветеранам педагогического труда

8 января провели акцию «Подари рождество детям» с волонтерами Лавриков Е, организатором Задирако М.В. и заместителем по ВР Шматко И.М.

В рамках встречи с "Уральским десантом", ребята нашей школы приняли участие в мастер-классах. Обучающиеся играли в интерактивные игры, делали открытки, рисовали, проходили квест по мультфильмам.

Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение., позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

8. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

Экскурсии, экспедиции, походы в МБОУ «Углицкая СОШ.» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Обучающиеся 1-10 классов традиционно сходили в поход на День здоровья
Тесное сотрудничество продолжаем с музеем, ЦДК.

Походы - одно из самых любимых занятий 1-5 классов. За год было проведено 1 осенний поход, 1 лыжный, 1 весенних похода, один из которого стал и волонтерским субботником, потому что ребята смогли самостоятельно очистить Углицкий родник.

Сотрудники дома культуры провели для наших обучающихся мероприятие (онлайн) «Крым наш!» - урок-размышление, посвященный присоединению Крыма к РФ, посвященный 10 – летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Мероприятие было проведено для 8-10 классов.

Обучающиеся 9-х классов посетили мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ребята вспомнили события того времени, посмотрели документальный фильм.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

9. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «Углицкая СОШ» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и

консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Профориентационные минутки на уроках.
- Конкурсы творческих работ.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).
- Мониторинг профориентационной работы

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

<p>10 класс «Рейтинг востребованности профессий» («Топ 10 профессий») Федотов Никита студент ЮУРГУ</p>	<p>Тестирование (расширенное) «Склонность к определенным профессиям» «Уровень предэкзаменационного стресса у выпускников»</p>
<p>Томилов Егор студент ЮУРГУ «Профессиональная ориентация для учеников 10 кл»</p>	<p>Презентация, беседа (с целью агитации для поступления в ВУЗ)</p>
<p>7-9 класс Встреча со студентом Троицкого АВИО колледжа Балашов Ф</p>	<p>Агитация и форме беседы</p>
<p>для обучающихся 4-6 классов состоялась встреча с участником СВО Белозарович А.А.</p>	<p>Урок мужества.</p>
<p>В ЦДК для 8-10 классов провели мероприятия</p>	<p>«Выбор профессии».</p>

Обучающиеся 7-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «День профессий».

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих

проблем обучающегося общеобразовательной организации:

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора
- образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 1 - 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ

10. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
 - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
 - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
 - организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
 - работа по освещению текущих событий в школьной группе в «ВКонтакте»;
 - работа в рамках внеурочной деятельности;
 - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
 - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
 - организация школьного самоуправления.:
- Общешкольные родительские собрания проводятся раз в четверть в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Родители включены в работу органов школьного самоуправления в МБОУ «Углицкая СОШ»:

Основная задача вышеперечисленных органов самоуправления - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся.

В течение года решали проблемы школьной формы, принимали участие в рейдах в столовой, регистрация в РДДМ, участие в онлайн родительских собраниях, анкетировании, тестирование.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

С 18.12 – 22.12 – прошёл опрос родителей Удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образовательного процесса.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Вывод: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями, малая посещаемость родительских собраний.

11.МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты», участие в школьных и районных соревнованиях, сдаче нормативов ВСФК ГТО.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу. Обучающиеся принимали активное участие в районных соревнованиях.

ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 2024

Лагерь при ОУ (школа) – 50 обучающихся
Загородные лагеря –8 обучающихся

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «За

здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», профилактические беседы «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», «О соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов». Цель данных бесед – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, негативно влияющих на здоровье человека.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне.

В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья - проведения Дней Здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов.

12.МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»

Задачи модуля:

Получение знаний

- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами поведения школьников;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Процесс воспитания в МБОУ «Углицкая СОШ.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. (участие в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, соревнованиях, олимпиадах, волонтерское

движение, РДДМ). (итоговая таблица)

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Уровень воспитанности.

Сравнительная таблица 1-10 классы

Год Количество обучающихся	высокий	хороший	средний	низкий
2022 – 2023	40%	45%	11%	4%
2023-2024	45%	40%	12%	3%

По итогам с прошлым годом высокий уровень поднялся на 5%, хороший уровень стал ниже на 5%, средний уровень вырос на 1%, низкий снизился на 1%.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания. Воспитывать в них самостоятельность, взаимовыручку. Необходимо также формировать у обучающихся потребность к активной жизненной позиции.

13.МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных

явлений.

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
6. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с педагогами - психологами, социальными педагогами, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН, ОМВД ;
- родительские собрания - классные часы - участие в олимпиаде для школьников

«Безопасные качественные дороги» - участие в конкурсе социальной рекламы - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану воспитательной работы школы проводились:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;
- Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления

потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (октябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В школе создана Рабочая программа классного руководителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства».

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно- транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». С целью профилактики безопасности были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней».

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре.

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Заместитель директора по ВР Шматко И.М.

Анализ социального педагога за 2023-2024 учебный год

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся были: учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости), совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти и социальной защиты), методическая работа (педсоветы, мо классных руководителей).

Работа, направленная на выявление учащихся «группы риска», а именно, воспитывающихся в семьях социально-опасного положения выявление учащихся склонных к пропуску занятий без уважительной причины, имеющих плохую успеваемость, выявление детей с аутоагрессивным поведением.

Задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Осуществление контроля за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете, контроль посещаемости и успеваемости.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
8. Сбор данных по выявлению детей «группы риска».

Для реализации поставленных задач социальной службой школы были проведены следующие работы. В начале учебного года был собран банк данных об учащихся нашей школы, а именно, классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, на основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

На начало учебного года в школе обучалось 83 человека. Из них на внутришкольном учете в начале года состоял 1 человек.

В процессе работы с классными руководителями были выявлены дети, контроль за которыми требовал более бдительного внимания. С данными учениками проводились беседы, темы которых определялись исходя из их проблем и поведения: за учебный год проведено 13 беседы.

Социальным педагогом и классными руководителями на классных часах обсуждали следующие темы: «Образование всем детям», «Правовое просвещение», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Права и обязанности

детей», «Несанкционированные митинги», «ЗОЖ», «Безопасное окно», «Безопасность в интернете», «Буллинг и кибербуллинг», «Подросток».

За 2023-2024 учебный год было проведено 2 заседания Совета Профилактики, в ходе которых проводилась профилактическая работа в отношении учащихся, поведение которых не соответствовало нормам. Совет профилактики проводился в присутствии родителей, администрации школы.

Внутришкольный учет 2023-2024 учебный год.

Начало учебного года	В течение учебного года с учёта сняли	Конец учебного года, на учёте стоят
1 обучающийся	0	1 обучающийся

Состоящие на учете в ПДН 2023-2024 учебный год.

Начало учебного года	В течение учебного года с учёта сняли	Конец учебного года, на учёте стоят
1 обучающийся	1 обучающегося	0 обучающихся

Состоящие на находящиеся в СОП и ТЖС 2023-2024 учебный год.

Начало учебного года	В течение учебного года с учёта сняли	Конец учебного года, на учёте стоят
6 обучающихся	0 обучающихся	6 обучающихся

Работа с родителями проводилась в следующем порядке: беседы, посещение семей. Было сделано 10 выходов для обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В летний трудовой отряд задействованы 3 человека: 1 человек из малообеспеченной семьи, 2 человека из многодетных семей.

Совместно с педагогом-психологом была организована работа:

- проведены совместные беседы с обучающимися, требующими социально-психологической поддержки.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год будут поставлены аналогичные задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Работа с педагогическим коллективом, с целью сопровождения педагогической деятельности в условиях развития социальных рисков.
7. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на различных видах учета (ПДН, ВШУ, ТСЖ).
8. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
9. Работа по выявлению детей с аутоагрессивным поведением.

Социальный педагог

Казакова А.Ф.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

педагога-психолога

за 2023-2024 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

Цель психологической деятельности на 2023/24 учебный год — психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
2. Реализация психолого-педагогических программ, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование коммуникативных навыков, поддержку детских объединений, профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии учащихся.
3. Обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию **диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.**

Анализ организации диагностической деятельности

Диагностическая деятельность направлена на своевременное выявление проблем в развитии ребенка, отслеживание динамики сформированности различных психологических новообразований, соответствие уровня их развития возрастным ориентирам.

На основе результатов диагностических обследований выявляются причины проблем в обучении и поведении ребенка, определяются пути и формы оказания ему психолого-педагогической помощи, формируются группы для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, разрабатываются рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Анализ результатов диагностики обучающихся показал следующее.

Цели диагностики	Уровень	Категория и количество участников	Название методик	Полученные результаты
Название диагностики: Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе				
Цель — определить уровень готовности первоклассников к обучению в школе и адаптация	Групповой	Обучающиеся 1 класса-4 чел Всего:4чел.	Тест «Керна-Йерасика» Анкета Н.Г. Лускановой	Высокий-25% Средний-50% Низкий-25%
Анализ: По результатам организации и проведения диагностики были выявлены дети с низким уровнем готовности к обучению в школе. Была сделана аналитическая справка и даны рекомендации.				
Название диагностики: Диагностика адаптации пятиклассников				
Цель — определить уровень адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Групповой	Учащиеся 5-х классов. 5 -8 человек Всего: 37 человек	1. Анкета изучения школьной мотивации Н.Г. Лускановой 2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Р. Кондаша	Уровень адаптации к новым условиям обучения: высокий -50% средний -37,5% низкий -12,5%
Анализ: Результаты диагностики адаптации пятиклассников к новым условиям обучения позволили выявить не только учащихся с низким уровнем адаптации, но и учащихся со сниженной мотивацией, повышенной тревожностью, с низким социальным статусом в классном коллективе.				
Название диагностики: Диагностика экзаменационного стресса у 9 класса				
Цель - диагностика степени выраженности экзаменационного стресса и подверженности стрессу.	Групповой	Учащиеся 9-х, классов. а-12 чел. Всего: 12 человек	Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»	Экзаменационный стресс 9 – 5%
Анализ: Организация и проведение диагностики на экзаменационный стресс позволили своевременно выявить учащихся, у которых он есть. Был проведен классный час – тренинг «Экзамен без стресса» в 9 классах. С учащимися проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации.				

Название диагностики: Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)				
Цель – выявить обучающихся, составляющих «группу риска»	Групповой	5– 8 чел. 6 – 11 чел 7 – 8 чел. 8- 11чел. 9 – 12 чел. 10 – 5чел. Всего: 55человек	«Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)	По результатам 2 человека попали в зону «группы риска»
Анализ: Результаты психологического обследования показали, что у большинства детей «группы-риска» наблюдается низкий уровень учебной мотивации, избирательный интерес к учебным предметам, недостаточный уровень развития произвольного внимания, кратковременной памяти и логического мышления. Сделаны аналитические справки даны рекомендации. С обучающимися попавшими в «группу риска» проведена индивидуальная диагностика.				
Название диагностики: Тест на склонность к <u>девиантному поведению</u>.				
Цель – выявление уровня склонности обучающихся к девиантному поведению	Групповой	Учащиеся 7 – 8чел. 8 – 11 чел. Всего: 19 человек.	Тест девиантного поведения на основе теорий Клейберга	По результатам 1 человек попал в высокий уровень
Анализ: Результаты обследования показали, что у 1 обучающегося наблюдается высокий уровень склонности к девиантному поведению. С обучающимся проведена индивидуальная дополнительная диагностика, проведена беседа, даны рекомендации.				
Название диагностики: Какая сфера деятельности вам подходит?				
Цель – в какой профессиональной сфере вы будете себя чувствовать комфортнее.	Групповой	Учащиеся 9-12 Всего: 12 человек.	Тест Какая сфера деятельности вам подходит?	
Анализ: По результатам диагностики была сделана аналитическая справка, классный руководитель ознакомил с результатами детей и родителей.				

В индивидуальных диагностических обследованиях с обучающимися были использованы следующие дополнительные диагностики:

-анкета по выявлению агрессивного поведения

Цель: определение уровня агрессивности учащегося (низкий, средний, высокий уровень).

-тест твои контакты с родителями

Цель: взаимоотношения с родителями

-мои взаимоотношения с одноклассниками

Цель: уровень взаимоотношений с одноклассниками обучающегося.

- режим дня

Цель: Соблюдаешь ли ты режим дня?

Выводы: Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных процесса.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации школы. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии учащихся. Однако необходимо регулярно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы. На каждое диагностическое обследование сделана аналитическая справка, с рекомендациями.

В «Консультативном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, подготовки к ОГЭ;
- консультации учащихся;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

Выводы: Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям. Сведения о проведенной консультации, фиксировались в рабочем журнале педагога-психолога. В целом можно считать, что проведенная за 2023-2024 учебный год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью содействия полноценному развитию ребенка, создания условий для реализации его внутреннего потенциала, оказания ему помощи в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию. Коррекционно-развивающая работа строилась на основе полученных результатов диагностических обследований учащихся, с учетом их возрастных особенностей, а также особенностей, связанных с характером их нарушения.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с различными категориями учащихся: дети с проблемами в обучении и поведении, агрессивные, застенчивые, тревожные дети, дети с ОВЗ и др. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно по таким направлениям, как: коррекция проблем в обучении, развитии, коррекция и развитие личностных особенностей и др.

Вывод: Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать достаточно проделанной.

Профилактическая и просветительская деятельность

Основной задачей психологического просвещения является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательных отношений. Профилактическая деятельность проводилась с целью создания условий, содействующих предупреждению дезадаптивных форм поведения учащихся, сохранению, укреплению и развитию психологического здоровья детей.

- 6 был проведен тренинг «Звездочки и созвездия»
- 7 был проведен тренинг «Конфликт и пути его разрешения»;
- 9 класс была проведена беседа «Советы выпускникам», «Востребованные профессии» .
- В 9класс учащимся проведен доклад на тему «Профилактика экзаменационного стресса»
- 9 11 класс была проведена беседа «Советы выпускникам»
- 9 класс был проведен тренинг «Экзамен без стресса»
- Психологический тренинг на МО классных руководителей на тему: «Конфликт и пути его разрешения.»
- Выступление на тематическом педсовете «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог МОУ)»
- - Выступление на родительском собрании в 9-х классах «Роль родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче ОГЭ»

Вывод: В 2023/24 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников. Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, родительских собраний и т. п. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме тренингов, классных часов а также в форме памяток и буклетов.

Общий вывод

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы. Прделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2024-2025 учебный год поставлены следующие *задачи*:

1. Совершенствовать методическую и информационную оснащенность просветительской и профилактической деятельности, а также способы подачи информации.
2. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
3. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
4. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
5. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Педагог – психолог

Е.А.Палкичева